

ProFuturo

10º Encuentro Nacional de Docentes

ProFuturo

Experiencias que transforman la educación



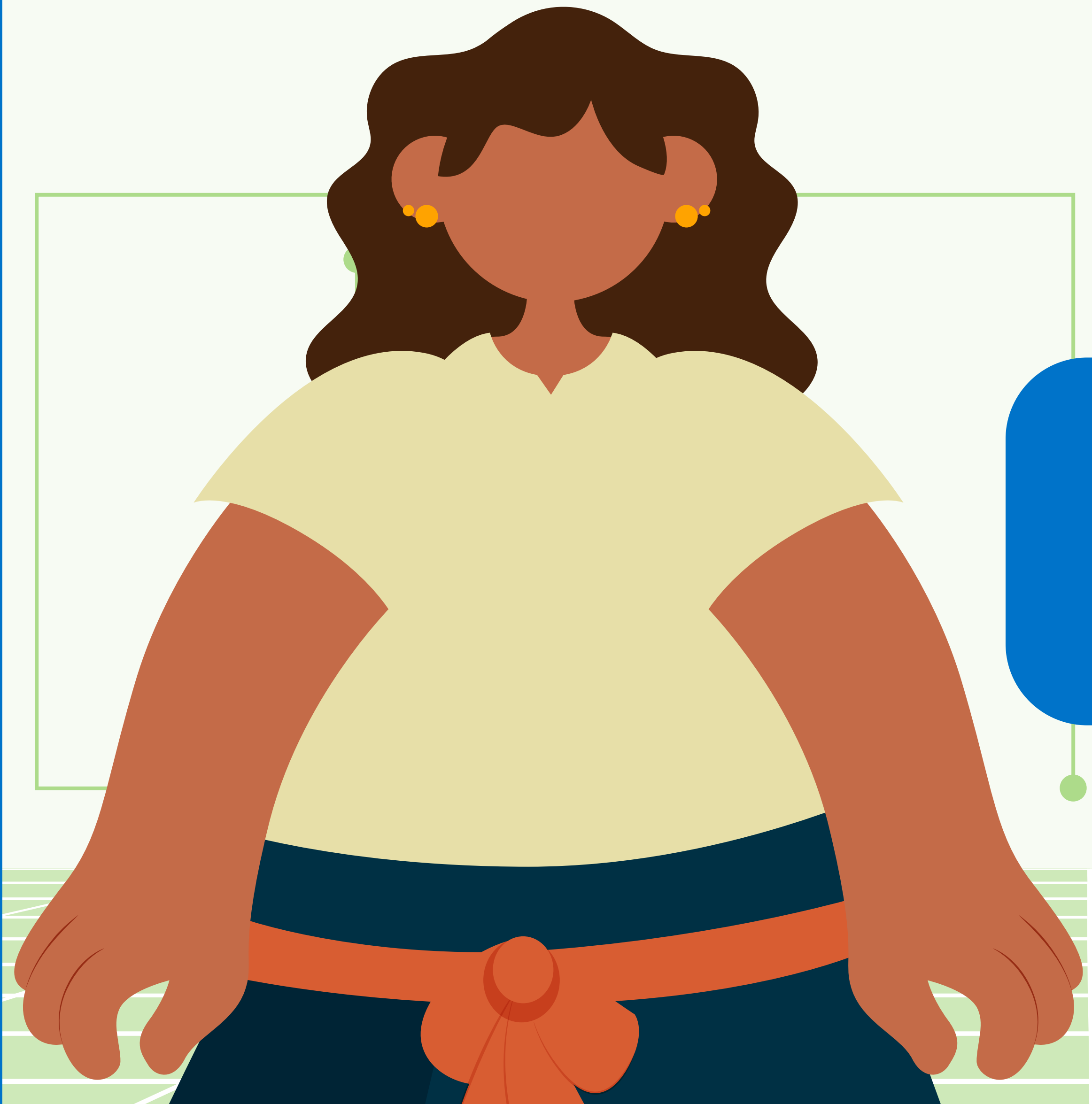
Tercer momento
Identificar lecciones aprendidas

Caso Resuelto



UN PROGRAMA DE:

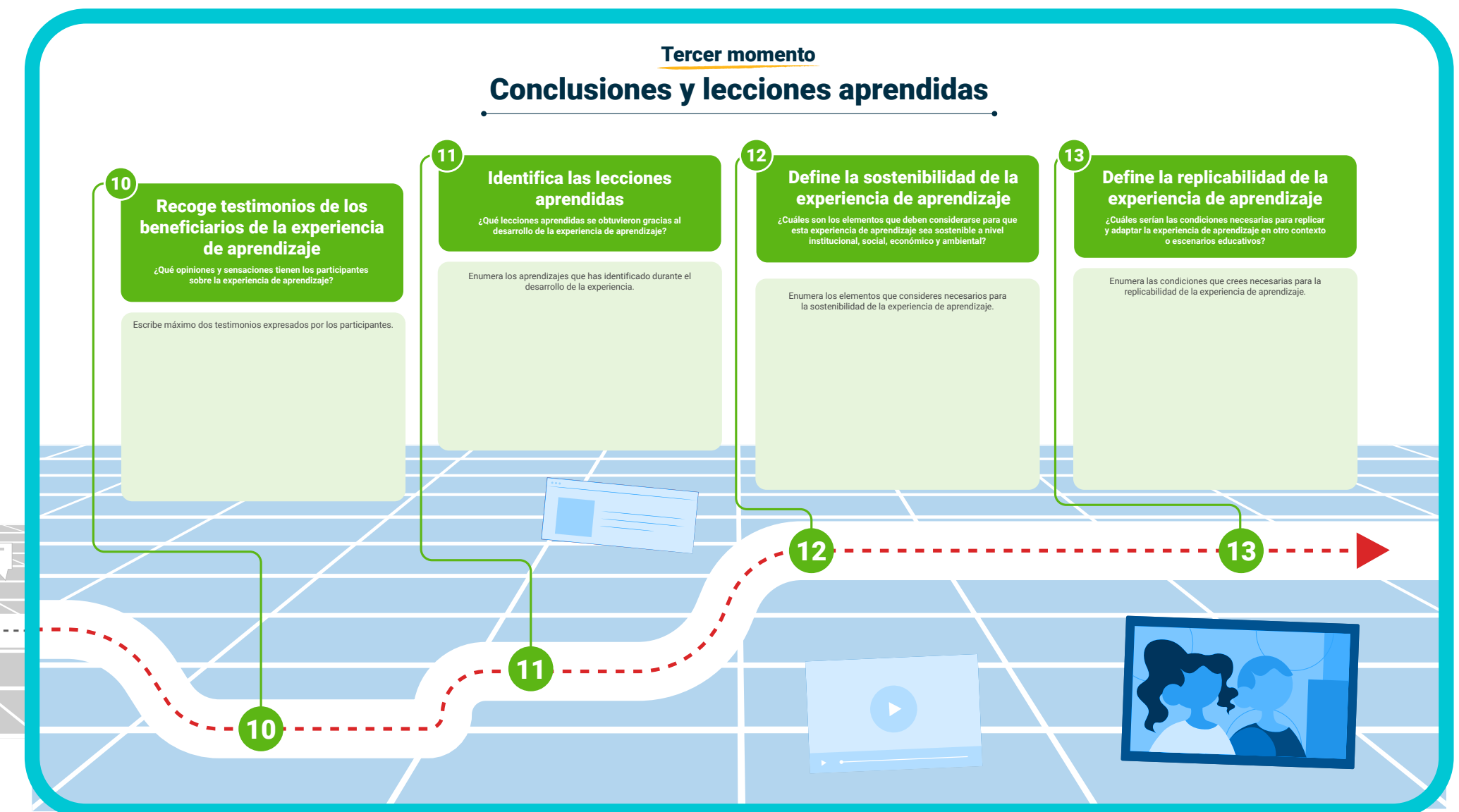
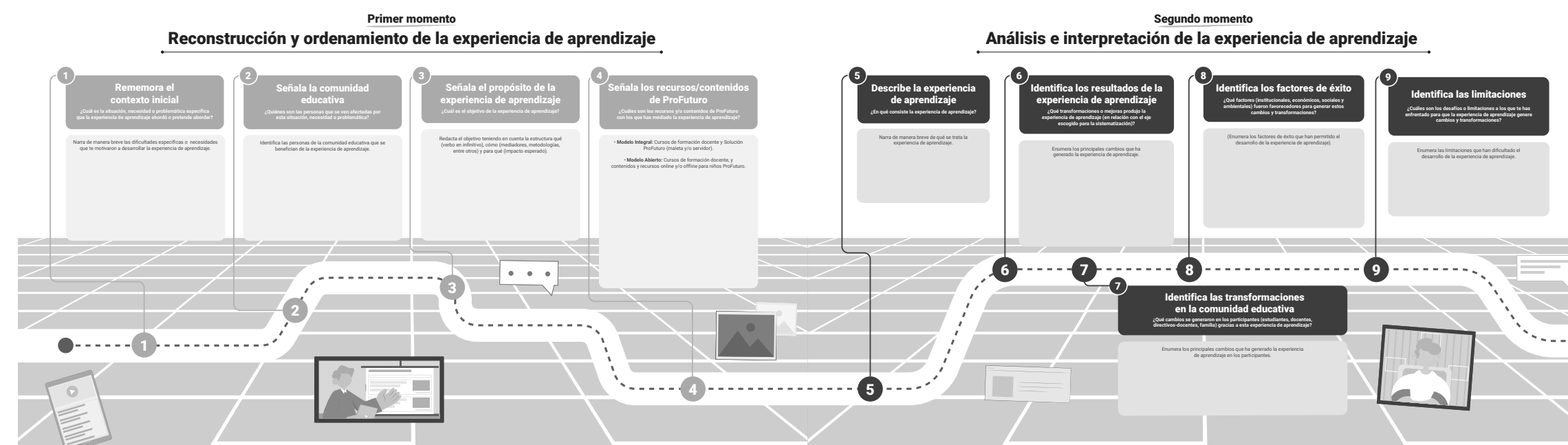




Diligencia la siguiente plantilla orientadora para **identificar las lecciones aprendidas y los nuevos conocimientos** que produjo la experiencia de aprendizaje.

Tercer momento

Conclusiones y lecciones aprendidas



Diligencia la siguiente Plantilla Orientadora para identificar las lecciones aprendidas de la experiencia de aprendizaje

Conclusiones y lecciones aprendidas

10

Recoge testimonios de los beneficiarios de la experiencia de aprendizaje

¿Qué opiniones y sensaciones tienen los participantes sobre la experiencia de aprendizaje?

Escribe máximo dos testimonios expresados por los participantes.

"Quisimos mostrar que una solución para reducir la contaminación del ambiente, es la reutilización de los plásticos PET, que la gente cree que son solo "basura" para convertirlos en algo que puede usarse muchas veces, como la ropa que entregamos a las personas habitantes de calle que estaban necesitan abrigo"

Pablo Peña, estudiante líder del proyecto

"Nuestro proyecto, también quiere dar un mensaje al mundo: podemos proteger el medio ambiente, cuando reciclamos la "basura" que nos pueden servir para muchas cosas"

Camila López, estudiante líder del proyecto

11

Identifica las lecciones aprendidas

¿Qué lecciones aprendidas se obtuvieron gracias al desarrollo de la experiencia de aprendizaje?

Enumera los aprendizajes que has identificado durante el desarrollo de la experiencia.

1. Para desarrollar proyectos de educación ambiental en escenarios escolares, es muy importante implementar metodologías innovadoras de aprendizaje, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), porque permiten el protagonismo/participación de los estudiantes en la solución de problemáticas ambientales que afectan la comunidad educativa.
2. Para formar estudiantes conscientes y sensibles frente a la contaminación ambiental, es necesario invitarlos a solucionar problemáticas y necesidades que afecten sus contextos y realidades.
3. Para desarrollar campañas ambientales, que generan transformaciones e impactos significativos sobre la contaminación, es indispensable unir esfuerzos, entre los colegios y la comunidad de la que hagan parte.

12

Define la sostenibilidad de la experiencia de aprendizaje

¿Cuáles son los elementos que deben considerarse para que esta experiencia de aprendizaje sea sostenible a nivel institucional, social, económico y ambiental?

Enumera los elementos que consideres necesarios para la sostenibilidad de la experiencia de aprendizaje.

1. El apoyo y colaboración de los directivos de los colegios, es indispensable para lograr la sostenibilidad de los proyectos de educación ambiental en escenarios escolares.
2. El desarrollo colectivo de las experiencias de aprendizaje de educación ambiental, por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa, es una de los elementos más importantes para lograr su sostenibilidad.
3. Usar metodologías de enseñanza-aprendizaje que despierten la motivación de los estudiantes e incentiven su protagonismo en los proyectos de educación ambiental.
4. Sistematizar las experiencias de aprendizaje, permiten su mejora continua y la perdurabilidad en el tiempo.

13

Define la replicabilidad de la experiencia de aprendizaje

¿Cuáles serían las condiciones necesarias para replicar y adaptar la experiencia de aprendizaje en otro contexto o escenarios educativos?

Enumera las condiciones que crees necesarias para la replicabilidad de la experiencia de aprendizaje.

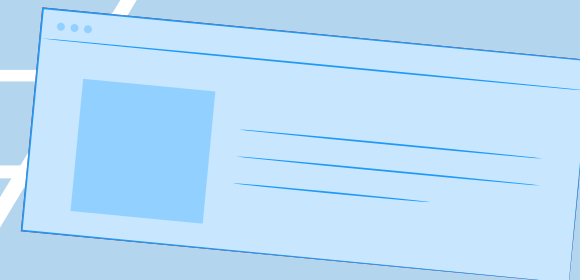
1. Sistematizar la experiencia de aprendizaje para que los docentes interesados en replicarla, conozcan las lecciones aprendidas, y de esta manera puedan mejorar y potenciar la experiencia de acuerdo a sus contextos educativos.
2. Plantear una guía pedagógica y una ruta metodológica clara y flexible, para que la experiencia de aprendizaje pueda ser replicada en diferentes contextos educativos con problemáticas y necesidades propias.
3. Difundir los registros y memorias del desarrollo de la experiencia de aprendizaje para orientar, desde el ejemplo, a los docentes interesados en replicarla y adaptar a sus contextos educativos.

10

11

12

13



Es muy importante que identifiques las **lecciones aprendidas de la experiencia de aprendizaje**, esto te ayudará a reconocer los nuevos conocimientos que aportas a la comunidad educativa.

¡Atrévete a identificar las lecciones aprendidas tras el desarrollo de la experiencia de aprendizaje!

UN PROGRAMA DE:



Fundación
Telefónica
Movistar



Fundación "la Caixa"