

ProFuturo

10° Encuentro Nacional de Docentes

ProFuturo

Experiencias que transforman la educación



Segundo momento

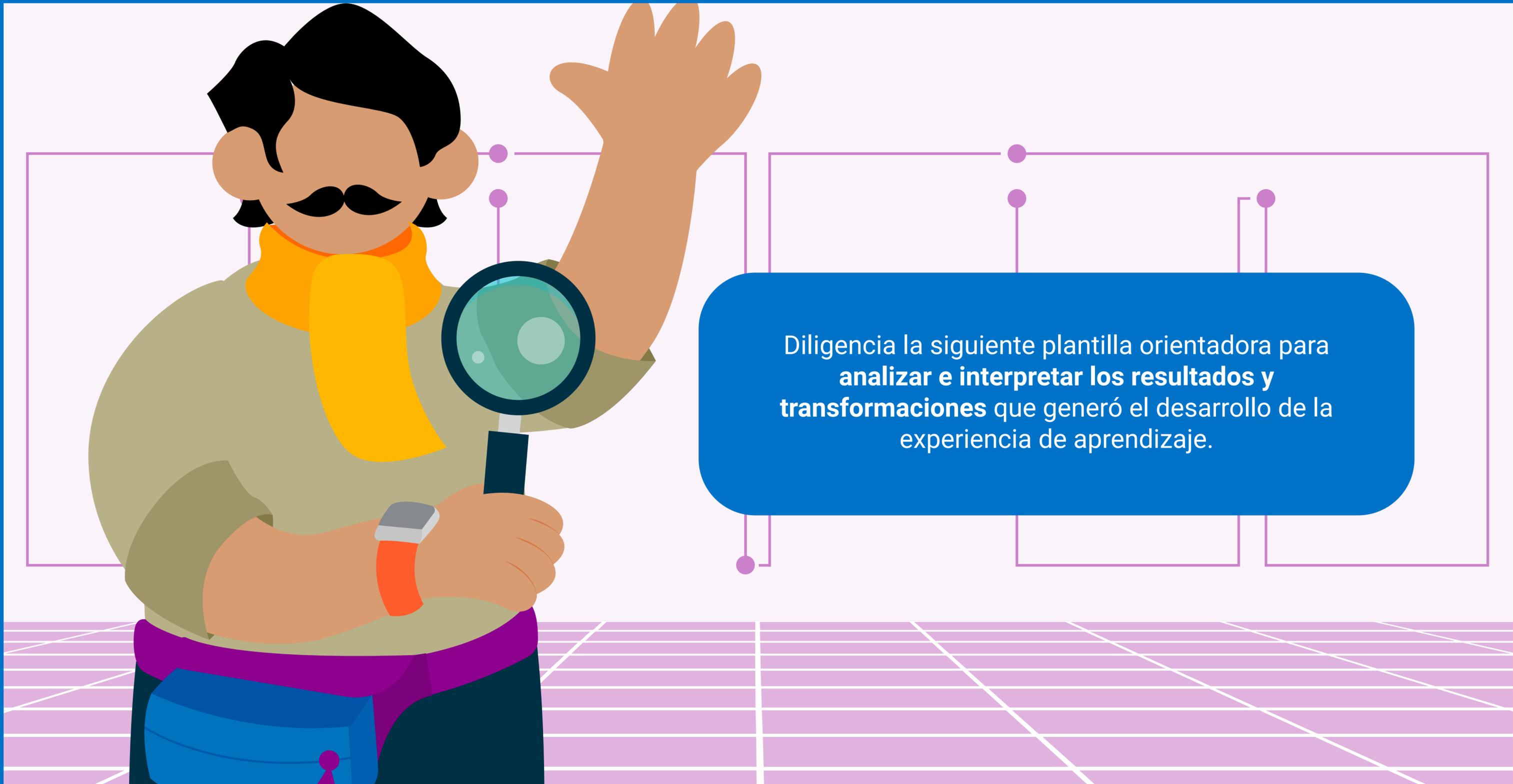
Analizar e interpretar

Caso Resuelto



UN PROGRAMA DE:

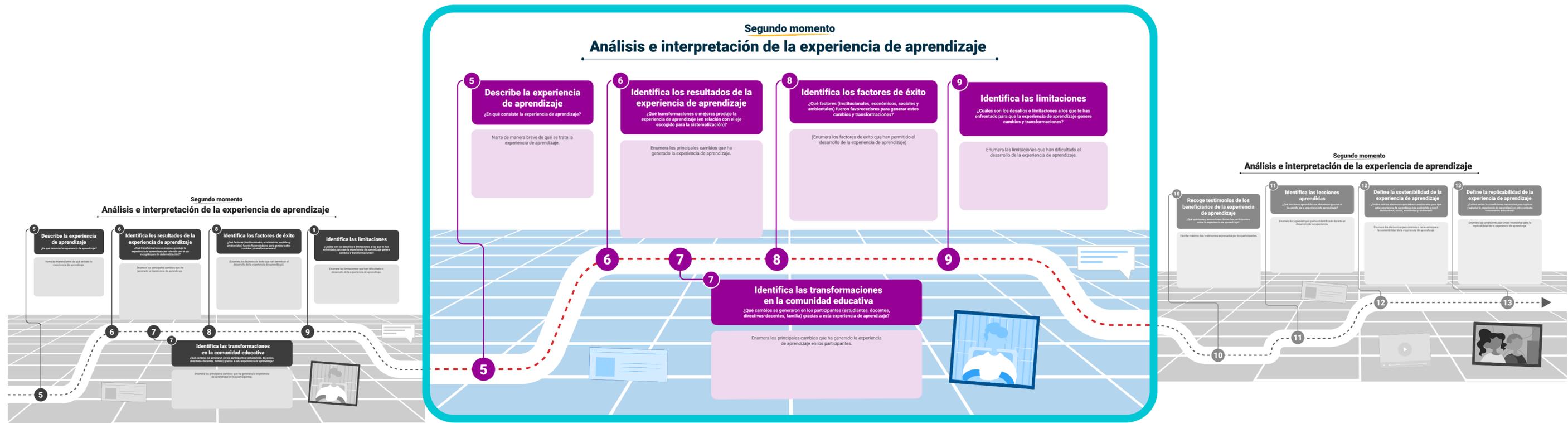




Diligencia la siguiente plantilla orientadora para **analizar e interpretar los resultados y transformaciones** que generó el desarrollo de la experiencia de aprendizaje.

Segundo momento

Análisis e interpretación de la experiencia de aprendizaje



Diligencia la siguiente Plantilla Orientadora para analizar e interpretar los resultados de la experiencia de aprendizaje

Segundo momento

Análisis e interpretación de la experiencia de aprendizaje

5

Describe la experiencia de aprendizaje

¿En qué consiste la experiencia de aprendizaje?

Narra de manera breve de qué se trata la experiencia de aprendizaje.

La experiencia de aprendizaje **"Fantástico, ya no hay plástico"** formo en educación ambiental a los estudiantes de básica primaria del colegio Nueva Esperanza, a través del desarrollo de una campaña de reciclaje, mediada por la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y los recursos y contenidos de ProFuturo, en la que se transformaron los **plásticos PET** en prendas de vestir para las personas habitantes de calle, que transitaban en la comunidad.

6

Identifica los resultados de la experiencia de aprendizaje

¿Qué transformaciones o mejoras produjo la experiencia de aprendizaje (en relación con el eje escogido para la sistematización)?

Enumera los principales cambios que ha generado la experiencia de aprendizaje.

1. El colegio Nueva Esperanza redujo en un 30% el consumo de plásticos PET, por parte de la comunidad educativa.
2. En el colegio Nueva Esperanza se recicla el 10% de los residuos de plástico PET, para transformarlos en prendas de vestir, que se han beneficiado a las personas habitantes de calle que transitan la comunidad.
3. La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), ha permitido que los estudiantes de básica primaria, se unan con la comunidad educativa para dar solución a una problemática ambiental que afecta al colegio Nueva Esperanza y a la ciudad de Bogotá.

8

Identifica los factores de éxito

¿Qué factores (institucionales, económicos, sociales y ambientales) fueron favorecedores para generar estos cambios y transformaciones?

(Enumera los factores de éxito que han permitido el desarrollo de la experiencia de aprendizaje).

1. Los docentes del colegio Nueva Esperanza se pusieron de acuerdo para recibir formación sobre la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), esto los motivo para crear y desarrollar la experiencia de aprendizaje "Fantástico, ya no hay plástico".
2. Las familias de los estudiantes del colegio Nueva Esperanza, apoyaron el proyecto "Fantástico, ya no hay plástico", desde las actividades en casa.
3. Los directivos del colegio Nueva Esperanza apoyaron el proyecto "Fantástico, ya no hay plástico", y dispusieron los materiales y condiciones para su desarrollo.

9

Identifica las limitaciones

¿Cuáles son los desafíos o limitaciones a los que te has enfrentado para que la experiencia de aprendizaje genere cambios y transformaciones?

Enumera las limitaciones que han dificultado el desarrollo de la experiencia de aprendizaje.

1. El traslado de los docentes, que lideraban la experiencia de aprendizaje "Fantástico, ya no hay plástico" a otros colegios de la ciudad.
2. Ausencia de canales de comunicación entre los docentes y los estudiantes, durante los periodos de vacaciones, para continuar con el desarrollo de la experiencia de aprendizaje "Fantástico, ya no hay plástico".

6

7

8

9

7

Identifica las transformaciones en la comunidad educativa

¿Qué cambios se generaron en los participantes (estudiantes, docentes, directivos-docentes, familia) gracias a esta experiencia de aprendizaje?

Enumera los principales cambios que ha generado la experiencia de aprendizaje en los participantes.

1. Los estudiantes de básica primaria y la comunidad educativa en general, transformaron sus hábitos y prácticas frente al consumo excesivo de plásticos PET. En la actualidad reciclan y aprovechan estos residuos para convertirlos en objetos que las personas puedan volver a usar, como prendas de vestir.
2. Se han entregado 300 prendas de vestir a las personas habitantes de calle que transitan en la comunidad.
3. Los docentes usan en mayor medida la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para generar experiencias de aprendizaje significativas, con la intención de proponer soluciones a problemáticas identificadas en la comunidad educativa con la participación de los estudiantes.

5



Recuerda **analizar e interpretar los resultados** que generó la experiencia de aprendizaje, esto te permitirá identificar las lecciones aprendidas.

¡Anímate a realizar una reflexión crítica de la experiencia de aprendizaje!

UN PROGRAMA DE:



Fundación
Telefónica
Movistar



Fundación "la Caixa"