

ProFuturo

10° Encuentro Nacional de Docentes

ProFuturo

Experiencias que transforman la educación



**Primer momento**  
**Reconstruir  
y organizar**

Caso Resuelto



UN PROGRAMA DE:

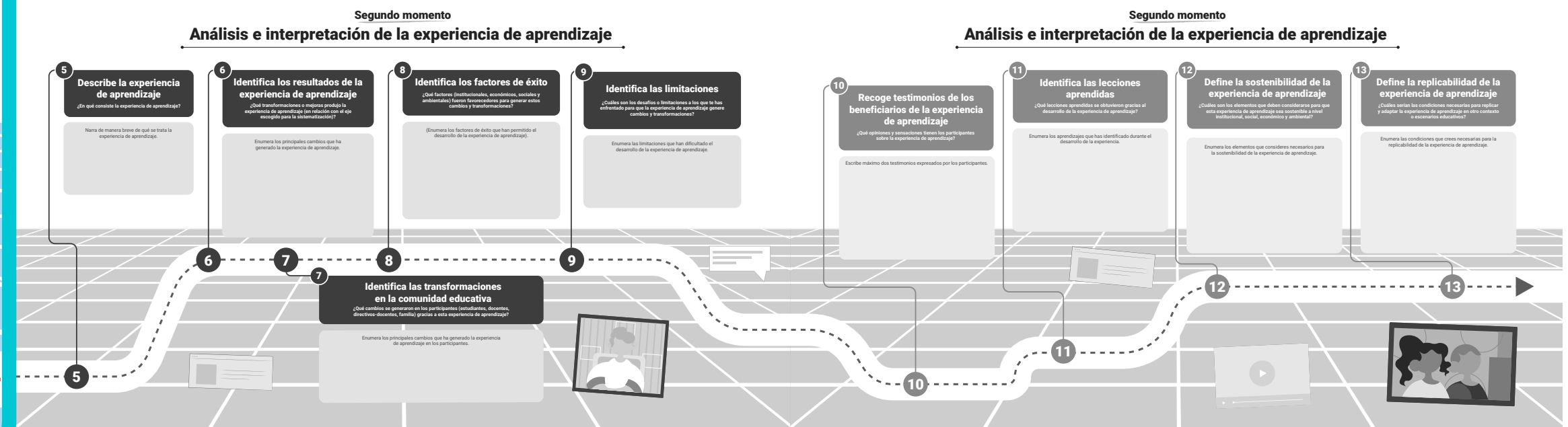




Diligencia la siguiente plantilla orientadora para **reconstruir y organizar los acontecimientos y vivencias ocurridas**, durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje.

## Primer momento

# Reconstrucción y ordenamiento de la experiencia de aprendizaje



Diligencia la siguiente Plantilla Orientadora para reconstruir y organizar los acontecimientos de la experiencia de aprendizaje

# Reconstrucción y ordenamiento de la experiencia de aprendizaje

1

## Rememora el contexto inicial

¿Cuál es la situación, necesidad o problemática específica que la experiencia de aprendizaje abordó o pretende abordar?

Narra de manera breve las dificultades específicas o necesidades que te motivaron a desarrollar la experiencia de aprendizaje.

Ausencia de formación ambiental para los estudiantes de básica primaria en el colegio Nueva Esperanza de Bogotá, lo que genera el consumo excesivo de plásticos PET (envases y botellas de gaseosa, agua y aceite, etc.), por parte de ellos.

Contribuyendo, de esta manera, al deterioro ambiental de la Bogotá, ya que los plásticos PET son unos de los principales factores de contaminación en la ciudad.

2

## Señala la comunidad educativa

¿Quiénes son las personas que se ven afectadas por esta situación, necesidad o problemática?

Identifica las personas de la comunidad educativa que se benefician de la experiencia de aprendizaje.

- Estudiantes de primaria y bachillerato
- Docentes
- Directivos docentes
- Familias
- Personas habitantes de calle que transitan la comunidad

3

## Señala el propósito de la experiencia de aprendizaje

¿Cuál es el objetivo de la experiencia de aprendizaje?

Redacta el objetivo teniendo en cuenta la estructura que (verbo en infinitivo), cómo (mediadores, metodologías, entre otros) y para qué (impacto esperado).

Formar estudiantes sensibles frente al consumo innecesario y excesivo de plásticos PET, a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y los recursos educativos de ProFuturo, con la intención de desarrollar una campaña ambiental para transformar estos residuos en prendas de vestir.

4

## Señala los recursos/contenidos de ProFuturo

¿Cuáles son los recursos y/o contenidos de ProFuturo con los que has mediado la experiencia de aprendizaje?

• **Modelo Integral:** Cursos de formación docente y Solución ProFuturo (maleta y/o servidor).

• **Modelo Abierto:** Cursos de formación docente, y contenidos y recursos online y/o offline para niños ProFuturo.

**Cursos de formación docente:**  
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

### Contenidos para los estudiantes:

Nombre: Cuidado de la naturaleza  
Áreas del conocimiento: Ciencias  
Edades: 6 a 8 años

Nombre: La vida en los ecosistemas  
Áreas del conocimiento: Ciencias  
Edades: 8 a 10 años

Nombre: La acción del hombre sobre el medio natural.  
Áreas del conocimiento: Ciencias  
Edades: 10 a 12 años

1

2

3

4



Es muy importante que **reconstruyas y organices** lo vivido durante la experiencia de aprendizaje, esto te permitirá realizar una reflexión crítica sobre su desarrollo.

**¡Atrévete a recordar los acontecimientos que viviste o vives en la experiencia de aprendizaje!**

UN PROGRAMA DE:



Fundación  
Telefónica  
Movistar



Fundación "la Caixa"