

Andrea Kaana Camacho Bautista

Escuela primaria rural "Andrés Quintana Roo"
CCT 31DPR0818H
Yucatán, México



Experiencias de aprendizaje

Los amigos lectores del Quijote de la Mancha



La serendipia en la lectura surge de la magia, cuando cada niño y niña entra de manera intencionada al mundo de los cuentos.



Problemática o necesidad específica



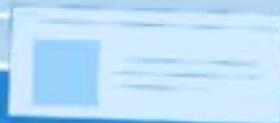
- Incremento del rezago educativo a consecuencia de la pandemia por COVID-19.
- Surge la necesidad educativa específica de fortalecer la competencia lectora como base para impactar positivamente en el desarrollo integral de los alumnos.



Construcción de la experiencia de aprendizaje

Comunidad beneficiada: Estudiantes de 1° a 6° grado de primaria básica, docentes, directivos y familias.

Propósito: Fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal así como escribir cuentos con la estructura y la intención adecuada a través del uso de los recursos del MIED y la gamificación como metodología didáctica para reducir el rezago educativo.



Construcción de la experiencia de aprendizaje

Recursos ProFuturo

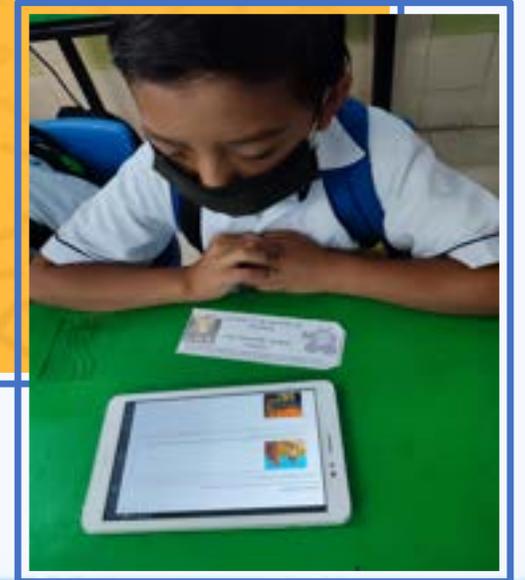
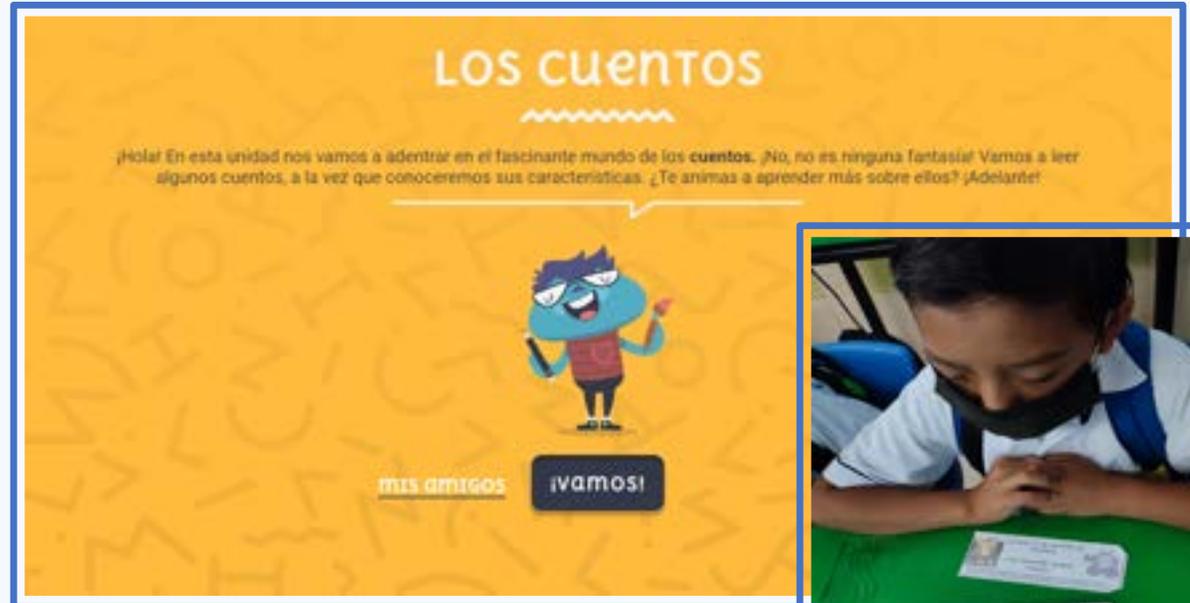
Nombre: Los cuentos

Áreas del conocimiento: Lengua española

Edades: 8 a 12 años

Actividades de evaluación tipo test

Recursos externos: Video El ingenioso Quijote de la Mancha

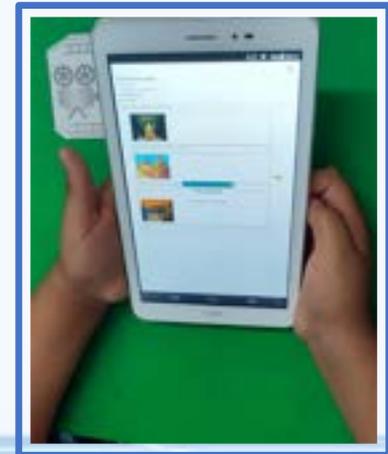


Desarrollo de la experiencia de aprendizaje

Momento 1: Conocer las hazañas del ingenioso Quijote de la Mancha en una versión adaptada para niños y reflexionar sobre los hechos más importantes.

Momento 2: Identificar la estructura, personajes y hazañas más sobresalientes de la obra adaptada para niños del Ingenioso Quijote de la Mancha.

Momento 3: Realizar producciones originales empleando la imaginación inspiradas en el ingenioso Quijote de la Mancha.



Resultados: Impacto y transformaciones

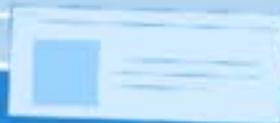


- Mayor interés por leer los “Libros del rincón” disponibles en el aula y la biblioteca escolar.
- Mayor atención en la lectura de comprensión.
- Elaboración de textos diversos como leyendas, carteles, textos informativos.
- Mejora en la redacción.



Lecciones aprendidas

- Estructurar las actividades para realizarlas en una jornada semanal.
- Fomentar una mayor interacción entre los alumnos a través del trabajo colaborativo.



Testimonios



- **Lupita, 10 años:** “Me gustó ver el cuento en la tableta como si fuera una película.”
- **Royel, 12 años:** “La parte más interesante para mi fue cuando el Quijote se confunde con los molinos pensando que son Gigantes de piedra y lucha con ellos, pero el Quijote. Sancho le explica que no es de esa manera, pero el Quijote no lo comprende.”
- **Pamela, 11 años:** “La actividad que me gustó más y fué cuando tienes que acomodar las partes del cuento en orden.”

